

I Jornada Nacional Científica Hospitalaria Dr. Mario Muñoz Monroy 2024

ESTRATEGIA DE SUPERACIÓN PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS SOBRE EL MANEJO DEL TRAUMA VASCULAR EN MÉDICOS DE LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

Juan Miguel García Velázquez¹ <https://orcid.org/0000-0003-2121-1563>
Barbara Francisca Toledo Pimentel² <https://orcid.org/0000-0002-0359-4938>
Ivonne Cepero Rodríguez³ <https://orcid.org/0000-0001-5026-5021>
María Obdulia Benítez Pérez⁴ <https://orcid.org/0000-0003-2340-0974>
Marisol Gascón Ferrán⁵ <http://orcid.org/0009-0004-6437-4789>

¹Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Especialista de Segundo Grado en Angiología y Cirugía Vascular. Masters en Ciencias. Profesor Auxiliar. Investigador Agregado. Hospital Universitario "Manuel Fajardo Rivero" Villa Clara. juanmiguelgv@infomed.sld.cu

²Especialista de Segundo Grado en Periodoncia. Doctor en Ciencias. Profesor Titular. Investigador Titular. Hospital Universitario "Manuel Fajardo Rivero" Villa Clara. barbaratpi@infomed.sld.cu

³Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Especialista de Segundo Grado en Psiquiatría. Doctor en Ciencias. Profesor Titular. Hospital Universitario "Manuel Fajardo Rivero" Villa Clara. ivonnecr@infomed.sld.cu

⁴Especialista de Primer Grado en Medicina Interna. Masters en Ciencias. Profesor Asistente. Investigador agregado. Hospital Universitario "Manuel Fajardo Rivero" Villa Clara.

⁵Especialista de Primer Grado en Dermatología. Masters en Ciencias. Profesor Asistente. Hospital Universitario "Manuel Fajardo Rivero" Villa Clara. marisolfgc@infomed.sld.cu

Autor para la correspondencia: juanmiguelgv@infomed.sld.cu

Resumen

Introducción: en la actualidad la excelencia educativa, sobre todo en el marco de la Educación Postgraduada, debe estar comprometida con un enfoque pedagógico en el que el alumno es el centro del proceso. **Objetivo:** diseñar una estrategia de superación para desarrollar competencias sobre el manejo del trauma vascular en médicos de la atención primaria de salud. **Métodos:** La investigación se sustentó en el enfoque dialéctico materialista que permitió profundizar en el conocimiento del proceso y sus interrelaciones en las condiciones históricas sociales de la educación de postgrado. Los métodos del nivel teórico permitieron interpretar teorías y la interpretación conceptual de los datos empíricos. Se utilizó el método histórico lógico que fundamenta la sucesión cronológica del objeto para conocer su evolución y desarrollo. **Resultados:** la estructura de la estrategia contextualizada propuesta tiene de cuatro etapas: de diagnóstico-sensibilización, de planificación, de ejecución y de evaluación. Se concibe la modelación de la estrategia. El proceso de abstracción realizado permitió identificar las

I Jornada Nacional Científica Hospitalaria Dr. Mario Muñoz Monroy 2024

relaciones internas posibilitan la solución del problema entre la preparación y el desempeño de los médicos, enriquece las Ciencias de la Educación Médica, lo que ofrece coherencia lógica interna a las ciencias y la consolidación como principio. Las relaciones externas expresan la condición del cambio, que se produce por mediación de las relaciones internas. **Conclusión:** El estudio histórico lógico y la sistematización realizada permitieron la identificación de los fundamentos que sustentan la Estrategia de Superación dirigida a los médicos del nivel primario para la atención al paciente con trauma vascular. Palabras claves: estrategia de superación, competencias, trauma vascular, atención primaria de salud, médicos de familia

INTRODUCCIÓN

La calidad de los procesos formativos por los que transita el ser humano desde la enseñanza profesional media o superior hasta la formación postgraduada ha sido objeto de estudios por años. Cuba, a partir de los cambios ocurridos en el perfeccionamiento del nuevo modelo económico, ratifica una vez más la demanda del conocimiento, habilidades y destrezas de los profesionales.⁽¹⁾

La solución de los problemas de salud que afectan a la población constituye punto de partida para el diseño de la superación profesional, proceso que posibilita la actualización, ampliación y perfeccionamiento continuo de los conocimientos, habilidades básicas y especializadas de los profesionales que laboran en el nivel de atención primaria de salud (APS).⁽²⁾

La necesidad de un cambio en la educación y práctica médica en la búsqueda de mayor calidad de los servicios de salud, proyecta un accionar priorizado hacia la (APS), la que distingue como base estratégica del sistema sanitario y donde el Médico General Integral (MGI) es el protagonista fundamental, dada su formación hacia un enfoque social y humanista que lo convierte en guardián de la salud de su comunidad.⁽³⁾

La Educación de Posgrado es una de las direcciones principales de trabajo que atiende las demandas de superación de los profesionales en la Educación Superior en Cuba. La Educación Médica posibilita la preparación permanente y continuada de los profesionales del sector, cuya preparación está encaminada a resolver los problemas de salud de la sociedad, ya que constituye el conjunto de procesos de enseñanza-aprendizaje con el propósito de alcanzar un mayor nivel de ejercicio profesional de los graduados en correspondencia con los avances científico-técnico.⁽⁴⁾

El logro de la calidad de la educación tiene en la actualidad particular importancia a partir de la inclusión de objetivos y metas declaradas por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su llamada Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible hablar de calidad en la educación remite, en las condiciones histórico - concretas actuales, al concepto de excelencia educativa.⁽¹⁾

En la actualidad la excelencia educativa, sobre todo en el marco de la Educación Postgraduada, debe estar comprometida con un enfoque pedagógico en el que el alumno es el centro del proceso, donde prevalezca una didáctica promotora del cumplimiento de los objetivos a partir de metodologías más participativas e interactivas con estímulo sistemático al pensamiento crítico, la independencia cognoscitiva, la creatividad y la innovación. Además, donde se privilegien los propios escenarios y medios de la profesión para la ejecución de

I Jornada Nacional Científica Hospitalaria Dr. Mario Muñoz Monroy 2024

los procesos docente - educativos y se atiende la actuación en la esfera conductual para la transformación de las prácticas profesionales desde los puntos de vista moral, cultural y ético.⁽¹⁾

En Cuba, donde es prioritaria la APS, se pretende implementar un sistema de superación permanente dirigido a los profesionales para garantizar la calidad del servicio de salud, desde esta perspectiva, el concepto superación de la atención primaria de salud es identificado muchas veces con capacitación, formación y desarrollo.⁽³⁾

Desde las ciencias pedagógicas, varias obras científicas proponen condicionar un desarrollo integral en el posgrado, que beneficie la superación profesional y contribuya a favorecer las demandas crecientes de la sociedad. Se reportan importantes presupuestos y estrategias que benefician la superación profesional del MGI, y de hecho contribuyen a un mejor desempeño.⁽³⁾

Por consiguiente, se devela la posibilidad de continuar avanzando en la superación del MGI, en correspondencia con las proyecciones actuales del sistema sanitario cubano, enfocadas a fomentar su papel a nivel de la comunidad y en especial en la atención a la población.

En ese contexto, las enfermedades vasculares periféricas y dentro de ellas el trauma vascular, deviene en una de las problemáticas más actuales en los servicios médicos, que debe tomarse en cuenta en la preparación del especialista en MGI.

En la superación de los médicos en el nivel de APS, el trauma vascular se ubica de manera ascendente entre sus principales prioridades. La identificación tardía de riesgos de la trauma vascular se condiciona debido a una endeble articulación de sus contenidos a los pilares de tratamiento establecidos, que limitan la proyección de acciones de superación integradoras.

Los autores se propusieron diseñar una estrategia de superación para desarrollar sobre el manejo del trauma vascular en médicos de la atención primaria de salud.

MÉTODOS

La investigación se sustentó en el enfoque dialéctico materialista que permitió profundizar en el conocimiento del proceso y sus interrelaciones en las condiciones históricas sociales de la educación de postgrado en el especialista en MGI, revelar sus principales contradicciones, seleccionar, fundamentar e integrar los métodos teóricos, empíricos y estadísticos, además de atender postulados de la teoría de parametrización, para aplicarlos de manera integrada y consecuentemente a la investigación.

Los métodos del nivel teórico permitieron interpretar teorías, profundizar en las relaciones esenciales de los procesos no observables y la interpretación conceptual de los datos empíricos. En ese sentido se utilizó el método histórico lógico que fundamenta la sucesión cronológica del objeto para conocer su evolución y desarrollo.

El análisis documental, además, propició la organización y procesamiento de toda la información, el inductivo-deductivo permitió la interpretación de la información documental, la modelación para la representación gráfica en el orden abstracto, de las características y desarrollo del proceso y el sistémico estructural oportuno para modelar el proceso mediante la determinación de sus componentes.

I Jornada Nacional Científica Hospitalaria Dr. Mario Muñoz Monroy 2024

La estructura es consecuencia del orden que establecen las relaciones entre dichos componentes, lo cual define el proceso en estudio como sistema, tanto en su expresión real (objeto), como en su expresión ideal (la estrategia de superación).

Los métodos del nivel empírico proporcionaron datos para la caracterización del problema científico, así como información para la elaboración de la propuesta en busca de su solución. Se utilizaron los siguientes:

Revisión documental: proporcionó la información necesaria del estado actual del objeto de investigación, a partir de documentos rectores del proceso de superación en el contexto de la APS y la literatura disponible.

Entrevista y la encuesta: para valorar el estado actual del proceso de superación sobre el trauma vascular en la atención primaria de salud, a partir de la gestión de posgrado en el Hospital Militar de Ejército "Manuel Fajardo Rivero" y el estado de opinión sobre la pertinencia de contenidos y acciones de la superación profesional sobre el trauma vascular en la APS respectivamente.

De igual forma, el criterio de expertos se utilizó para la valoración de la factibilidad del resultado científico que se obtiene y para el procesamiento de la información. Se utilizó el paquete estadístico SPSS, lo cual se soporta en la triangulación como técnica que permite para contrastarla e interpretarla.

La técnica de triangulación: de tipo metodológica se empleó para determinar las coincidencias y discrepancias en la información obtenida mediante los instrumentos aplicados.

RESULTADOS

La estrategia de superación sobre el trauma vascular contextualizada en la APS.

La estrategia contextualizada propuesta se apega a los criterios de Hidalgo Mederos⁽²⁾ y consta de cuatro etapas:

1- Etapa de diagnóstico-sensibilización:

Objetivos:

a) Socializar la estrategia de superación profesional sobre el trauma vascular contextualizada en la atención primaria de salud con las autoridades y colectivos de docentes.

b) Diseñar el procedimiento para el diagnóstico de los problemas profesionales detectados.

c) Analizar los resultados de los instrumentos que posibilitan la identificación de los problemas y potencialidades en el desempeño profesional del especialista en MGI sobre el trauma vascular, utilizados como muestra de la investigación.

Dentro de las acciones de esta etapa están:

Se desarrolló a partir de un taller que refiere la sensibilización y compromiso de los especialistas en MGI mediante el intercambio de ideas, experiencias del desempeño profesional sobre la identificación y prevención de los factores de riesgo del trauma vascular, así como el diagnóstico y la articulación de los contenidos a los pilares de tratamiento establecidos.

En ello jugó un papel importante, la identificación de las competencias, que deben poseer los especialistas en MGI en su modo de actuación, se provoca el análisis y discusión de la temática con el propósito de mejorar los niveles del desempeño profesional.

I Jornada Nacional Científica Hospitalaria Dr. Mario Muñoz Monroy 2024

Se realizó una entrevista grupal a los especialistas en MGI a partir de la cual se definieron las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades de la superación profesional sobre el trauma vascular en la APS.

La estrategia se sometió a la valoración de 13 expertos. No obstante, ofrecieron criterios y sugerencias que fueron tenidos en cuenta para su perfeccionamiento.

Como resultado del instrumento aplicado se reconocen las fortalezas siguientes:

- Necesidad de perfeccionar el proceso de superación profesional sobre el trauma vascular en la APS.
- Importancia del desarrollo de la estrategia, estructurada en acciones contextualizadas, dirigidas a perfeccionar el proceso de superación profesional sobre el trauma vascular en la APS.
- Disposición de los sujetos implicados para colaborar con la implementación de la estrategia.
- Apoyo de los directivos del hospital.

Como debilidad se precisan las siguientes:

- Identificación tardía de riesgos del trauma vascular.
- Limitaciones en la proyección de acciones de superación integradoras de los contenidos del trauma vascular.
- Endeble articulación de los contenidos del trauma vascular a los pilares de tratamiento establecidos.

Resultaron una amenaza:

Las dificultades para llegar al 100 % de los MGI a la vez, dado lo extenso del área de salud.

Se identificaron las siguientes oportunidades:

- Disposición de la Universidad de Ciencias Médicas de las FAR, en relación al proceso de superación profesional sobre el trauma vascular en la atención primaria de salud, a través de la aplicación de la estrategia contextualizada.
- Negociación del consentimiento informado con las autoridades de la Dirección del hospital, para la ejecución de la investigación.

2- Etapa de Planificación:

Objetivos específicos:

- a) Seleccionar las formas de superación que se utilizarán en la estrategia de superación profesional contextualizada, para los especialistas en MGI.
- b) Diseñar didácticamente las formas de superación determinadas.
- c) Elaborar instrumentos de evaluación de seguimiento de la estrategia de superación profesional contextualizada.

En esta etapa de planificación se ejecutaron las acciones siguientes:

- a) Identificación de los contenidos a incorporar en el proceso de formación permanente y continuada.
- b) Selección de las formas de superación de la estrategia de superación profesional contextualizada.
- c) Estructuración didáctica de los programas de las formas organizativas seleccionadas.
- d) Diseño de sistema de evaluación sistemática por cada forma de organización del proceso de formación permanente y continuada, de los especialistas en MGI.

I Jornada Nacional Científica Hospitalaria Dr. Mario Muñoz Monroy 2024

3-Etapa de ejecución de la estrategia de superación profesional contextualizada:

Objetivo: implementar la estrategia de superación profesional contextualizada según las formas de organización seleccionada que permita un desempeño eficiente del MGI en la transformación de la realidad del área de salud del Hospital Militar de Ejército "Manuel Fajardo Rivero".

Dentro de las acciones se identifican las siguientes:

- a) Disponer condiciones necesarias para la implementación de las acciones estratégicas en el escenario docente.
- b) Trabajo con los profesores para impartir los programas de las formas organizativas seleccionadas.
- c) Presentación ante el consejo científico de la Facultad de Ciencias Médicas de las FAR, los programas de posgrado.
- d) Ejecución de formas de organización del proceso de superación seleccionadas.

4- Etapa de evaluación de la superación profesional sobre el trauma vascular en la APS.

Objetivo: evaluar los resultados de la aplicación de la estrategia de superación profesional sobre el trauma vascular contextualizada en la APS.

Dentro de las acciones se identifican las siguientes:

- a) Determinación de los indicadores a medir en toda actividad evaluativa en la estrategia de superación profesional contextualizada.
- b) Planificación de los diferentes instrumentos de evaluación (oral, escrito y teórico -práctico) para medir los cambios desempeño profesional del especialista en MGI y el proceso de ejecución de la estrategia de superación profesional contextualizada.
- c) Aplicación de los instrumentos de evaluación para valorar el desempeño profesional y la viabilidad de la estrategia de superación contextualizada.
- d) Evaluar de forma sistemática el desarrollo de las acciones propuestas.
- e) Valoración de la significación del mejoramiento del desempeño profesional del especialista en MGI y el proceso de ejecución de la estrategia de superación profesional contextualizada.

La estrategia contextualizada propuesta se generalizaría para garantizar el aseguramiento y sostenibilidad de la misma por las regularidades asumidas por los autores, referenciadas por Hidalgo Mederos⁽²⁾, que funcionan como premisas, núcleo necesario para su generalización en otros entornos según el problema que se identifica.

- Siguen una secuencia de lo general a lo particular. Se inician con una ubicación en tendencias del entorno y fijan aspiraciones globales. Luego se tratan de concretar estos últimos en objetivos, metas específicas y áreas determinadas.

- Es un proceso de derivación de objetivos, con la intención de establecer una armonía entre: largo, mediano y corto plazo.

- Se persigue alcanzar una continuidad entre las tres dimensiones temporales de existencia de una institución: pasado, presente y futuro, a partir de lo alcanzado y sin esquematizarse en ello, trabajar en presente para lograr un futuro.

I Jornada Nacional Científica Hospitalaria Dr. Mario Muñoz Monroy 2024

- Los resultados a que se aspira son por lo general un efecto de síntesis, son consecuencias de lo logrado entre varias áreas de trabajo (Interciencia, Interdisciplina).

- Las metas finales, particulares, específicas, han de poder medirse de alguna manera. El final debe tener alguna vía clara de cuantificar lo que se desea lograr (valorar la eficiencia de la estrategia y de su metodología).

Finalmente se concibe la modelación de la estrategia de superación profesional sobre el trauma vascular contextualizada, para perfeccionar el desempeño profesional del médico especialista en MGI que laboran en la APS de las Regiones Militares de Villa Clara, Cienfuegos, Ciego de Ávila y Sancti Spiritus del Ejército Central.

En el proceso de abstracción realizado para la modelación de la Estrategia de Superación Profesional, posibilitó la identificación de las siguientes relaciones:

Estas relaciones reveladas en la Estrategia de Superación Profesional posibilitan la solución del problema entre la preparación y el desempeño de los médicos del nivel primario de salud, enriquece las Ciencias de la Educación Médica, en el área de la formación permanente y continuada, lo que ofrece coherencia lógica interna a las ciencias y la consolidación como principio.

Las relaciones externas expresan la condición del cambio, que se produce por mediación de las relaciones internas que refieren relaciones dialécticas que subyacen en el interior de la estrategia de superación profesional propuesta y actúan como determinantes para el logro del objetivo planteado, y se manifiestan en cada una de sus acciones.

DISCUSIÓN

Se presentó una estrategia de superación profesional sobre el trauma vascular contextualizada en la APS como resultado científico que posibilita el cumplimiento del objetivo general de la investigación y la solución al problema identificado.

Con base en las derivaciones teóricas y empíricas del proceso investigativo y a partir de fundamentos sustentados en diferentes áreas del conocimiento, se proponen la estructura, características, componentes y relaciones para el proceso en estudio y su validación teórica.

En la etapa de planificación se encontró relacionada con el diseño curricular de los programas de superación propuestos, donde se revelan los nodos interdisciplinarios en que se manifiestan los contenidos del trauma vascular en el proceso de enseñanza y aprendizaje (PEA) donde las ciencias de la educación médica aportan sus principios, leyes, categorías y los componentes del proceso para mejorar el desempeño profesional y humano de los especialistas en MGI.

Parte de esta etapa está dirigida a orientarles las alternativas de superación de las que disponen curso, entrenamiento y taller. Todos responden a las necesidades y potencialidades reveladas en la entrevista y encuesta de entrada.

También es necesario que, mediante el debate, se comprenda la inserción de todas las acciones de superación en el sistema de trabajo docente metodológico de posgrado y su expresión en los planes de trabajos; en el plan de superación del centro y los compromisos individuales profesores

I Jornada Nacional Científica Hospitalaria Dr. Mario Muñoz Monroy 2024

participantes en las acciones de la estrategia, en el de los especialistas en MGI, de los directivos y el metodólogo de posgrado.

De esta forma, se traza una estrategia contextualizada para los especialistas en MGI, que se logra desde la planificación de superación más individualizada, a tono con los requisitos que impone el cambio del desempeño profesional en el contexto de la APS.

Se aboga por un desempeño profesional interconectado sobre la base de una formación ético-humanista que concibe lo bioético, y reconoce su relevancia en la práctica del MGI para asumir procesos integrales de atención al trauma vascular, que logren dimensionar la visión del proceso atencional, en sentido a la protección integral de la salud; cuestiones que apuntan hacia las posibilidades de continuar perfeccionando los procesos de superación profesional desde una perspectiva didáctico-metodológica que favorezca el tratamiento del contenido con un enfoque totalizador, en aras de viabilizar su generalización integrada durante la práctica habitual.

Las valoraciones realizadas a la estrategia de superación para el desarrollo de competencias profesionales específicas en la atención de enfermería al neonato crítico, mediante el taller de socialización, expresan su pertinencia. Se revela que la fundamentación y estructura concebida son adecuadas. El sistema de acciones declaradas por fases y momentos se evidencia como muy efectiva por su carácter integral y dinamizador.⁽⁵⁾

La superación profesional debe constituir una gestión estratégica educacional en la búsqueda de la excelencia de los servicios. Es un proceso que se desarrolla en los servicios de salud durante toda la vida del trabajador, y tiene como ejes fundamentales la problematización y la transformación de los servicios por el propio trabajador, con el compromiso de la calidad de las actividades profesionales que brinda a la población.⁽⁶⁾

López Espinosa,⁽⁷⁾ en su investigación desarrolló modalidades flexibles según las condiciones del contexto, presenciales, semipresenciales y se incorporaron, además, las tecnologías de la información y comunicación (TIC). Se utilizaron métodos para la enseñanza en adultos que desplegaron en el participante las habilidades de aprender a aprender, aprender trabajando, combinando la teoría con la práctica, mediante el uso de métodos polémicos y el análisis de las experiencias a través del trabajo en equipo.

García Parodi,⁽⁸⁾ después de aplicar una estrategia de superación profesoral logró un incremento del nivel de conocimientos y del desempeño sobre atención integral al adulto mayor en los tutores, así como mayores resultados científico técnicos, recomendándose que se convierta en un instrumento para la gestión del proceso docente-asistencial en todas las universidades médicas.

El perfeccionamiento de las normas y procedimientos para la gestión del posgrado establece precisiones en las modalidades y formas organizativas, además de concebir la variante presencial, semipresencial y a distancia, lo que posibilitó ampliar los ambientes de aprendizaje para el MGI.⁽⁹⁾

Como parte del desarrollo alcanzado en la educación superior se actualiza el Reglamento de la Educación de Posgrado (Resolución 140 /19), que legitima la atención a la superación en correspondencia con los requerimientos sociales, el vínculo estrecho con la práctica y la promoción de la interdisciplinariedad, lo

I Jornada Nacional Científica Hospitalaria Dr. Mario Muñoz Monroy 2024

que permitió incidir en el fortalecimiento del compromiso de las unidades de salud de APS con la superación del MGI.⁽¹⁰⁾

Ferro González,⁽¹¹⁾ diseñó una estrategia de superación profesional para el mejoramiento del desempeño del médico de familia en Nefrogeriatria. Fue valorada por expertos como pertinente y con adecuada estructura metodológica en correspondencia con el diagnóstico y los fundamentos referidos, y está caracterizada por ser interdisciplinaria, sistémica, flexible, contextualizada, humanista, factible, y con capacidad de aplicabilidad y participación de los actores implicados.

Pérez Vázquez y col,⁽¹²⁾ consideraron de positiva y útil la implementación de la estrategia educativa de superación en administración de salud para los directivos de los servicios estomatológicos de la provincia de Camagüey, lo que permite considerar que esta propuesta es viable y que constituye una alternativa, científicamente fundamentada, para elevar los niveles de conocimientos de los directivos sobre la administración en salud.

Blanco Barbeito,⁽¹³⁾ concluyo que la estrategia metodológica diseñada respondió al diagnóstico realizado a los profesionales de la salud del municipio, en cuanto al insuficiente número de especialistas de II grado, doctores en ciencias e investigadores.

El desarrollo profesional responde a las exigencias de la sociedad, la Universidad desarrolladora y los desafíos del contexto social en el que se inserta la institución académica, contexto donde se desarrolla la profesionalización de sus docentes. Esta última debe contribuir a la transformación de cada uno de los escenarios de actuación, a partir de considerarlo en el centro del proceso, y al reconocimiento de los problemas y su solución a partir de sus potencialidades.

Olivares Paizan,⁽¹⁴⁾ propone una estrategia metodológica como alternativa al desarrollo de la profesionalización. Esta tuvo en cuenta los problemas y potencialidades identificados donde los docentes participantes son propiciadores del cambio al posibilitar este, tanto en el objeto como en los sujetos y su accionar influye, tanto en el orden individual como social.

La estrategia pedagógica diseñada por Cabrales Puentes,⁽¹⁵⁾ contribuyó a la formación laboral de los médicos residentes de Imagenología. La implementación de la estrategia posibilitó fomentar el desarrollo de cualidades laborales de la personalidad en los médicos residentes de Imagenología. La valoración demostró las amplias potencialidades formativas de la propuesta y la articulación de forma coherente las actividades académicas, laborales, investigativas, así como de extensión universitaria.

El proceso de superación profesional de los cirujanos generales, en relación con la atención preoperatoria, permite el mejoramiento de su desempeño y profesionalización, lo cual conlleva a elevar la calidad de los servicios quirúrgicos, existiendo relación directa entre ambas categorías.⁽¹⁶⁾

En los trabajos referenciados sobre el desempeño profesional y la superación, se admiten, como generalidades, los modos de actuación donde se articulan de manera coherente el aprender a conocer, a hacer, a convivir y a ser, como núcleos del aprendizaje, considerando que el desempeño profesional es multidimensional e implica la integración dialéctica de conocimientos, habilidades, actitudes y valores, posiciones que son asumidas en este trabajo

I Jornada Nacional Científica Hospitalaria Dr. Mario Muñoz Monroy 2024

para comprender aún más la importancia de la formación permanente de los cirujanos generales.

La Universidad de hoy debe basarse en la creatividad y flexibilidad curricular, junto con su avance en la producción intelectual y científica de aplicación, tanto en la creación de conocimientos como en la práctica médica en los servicios de salud, valorando los puntos más fuertes y más débiles, desde la perspectiva interna, expresada en el impacto del desempeño de los egresados con los estándares de calidad de la atención médica.

Evidentemente, el dominio de los contenidos (conocimientos, habilidades, valores y valoraciones) se pone de manifiesto a través del desempeño profesional. Este es el cumplimiento eficiente de las exigencias de la profesión, reveladas en el comportamiento o conducta real de los profesionales de la salud, tanto en el orden técnico, como en las relaciones interpersonales que se crean en la solución de los problemas de su profesión conocidos o no. El desempeño profesional guarda relación directa con la superación profesional, cuestión válida si se tiene en cuenta la interconexión y el nexo directo que existe entre ambas categorías, ya que la influencia es directa.

El estudio identifica aspectos didáctico-metodológicos que advierten sobre las posibilidades de continuar perfeccionando la preparación del profesional para ejercer como guardián de la salud, a partir de propuestas de superación que desde una perspectiva didáctica viabilicen la apropiación de saberes integrados.

En la dirección del proceso de superación hay que considerar el carácter preventivo que adquiere el propio proceso, al permitir adelantarse, de forma creativa y sabia, a las dificultades que puedan aparecer, prepararse desde antes, educar en la anticipación; ello requiere partir de diagnósticos precisos sobre las necesidades reales de los docentes, tanto desde el conocimiento como desde las posibilidades de asumir la superación, teniendo en cuenta la motivación personal, la responsabilidad, hasta elementos de índole cultural, económica y social, contribuyendo a formar con anticipación los conocimientos, habilidades y actitudes que se necesitan perfeccionar para un desempeño profesional en correspondencia con su rol y con las exigencias sociales contemporáneas.

CONCLUSIONES

El estudio realizado permitió la identificación de los fundamentos que sustentan la Estrategia de Superación dirigida a los médicos del nivel primario para la atención al paciente con trauma vascular y a las relaciones esenciales que enriquecen la teoría de la Educación Avanzada en particular y las Ciencias de la Educación Médica en general desde el postgrado. La estrategia diseñada propone acciones a corto, mediano y largo plazo que permiten el desarrollo de conocimientos, percepciones, necesidades, motivos, actitudes y conductas con el propósito de resolver el problema de la práctica profesional médica con eficiencia y eficacia, mediante la utilización de métodos y procedimientos a partir de los objetivos alcanzados. Se visualizan en la transformación demostrada en el desempeño a partir de aprovechar las oportunidades y evaluando riesgos que los médicos del primer nivel de atención tienen para la atención a pacientes con trauma vascular.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

I Jornada Nacional Científica Hospitalaria Dr. Mario Muñoz Monroy 2024

1. Fernández Alemán MA, Martínez Martínez E, González Olaguive EV. Diseño de encuesta para evaluar la calidad de la Superación Profesional en el Centro de Neurociencias de Cuba. Rev Cubana Edu Superior [Internet]. 2022 [citado 2024-05-29]; 41(2): [aprox. 8p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142022000200025&lng=es&nrm=iso
2. Sandrino Sánchez M, Hernández Rodríguez IM, Pérez Martín MM, Ordoñez Álvarez LY, Valdés Rocubert LE, Hernández Bravo BR. Estrategia de superación profesional sobre fibrilación auricular contextualizada en la Atención Primaria de Salud. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2021 [citado 2024 Mayo 29]; 25(5): [aprox. 6p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942021000500010&lng=es
3. García Raga M, Rodríguez Suárez CM, Izaguirre Remón RC, Mirabal Nápoles M. Aproximación histórica tendencial a la superación bioética del médico general integral para la práctica pediátrica. Rev Hum Med [Internet]. 2021 [citado 2024 Mayo 29]; 21(3): 917-931. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202021000300917&lng=es
4. Martí-Martínez GA, Hidalgo-Mederos R, Figueredo-Mesa Y, Valcárcel-Izquierdo Norberto, Martínez-Pérez R. Estrategia de superación en la atención a pacientes con Diabetes Mellitus tipo II. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2023 [citado 2024 Mayo 29]; 27(4): [aprox. 9p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942023000500015&lng=es
5. Martínez Sariol E, Travieso Ramos N, Buquet Borges K, Vergara Vera I, Viacaba Palacios M, Martínez Ramírez I. Estrategia de superación para desarrollar competencias en la atención de enfermería al neonato crítico. Educ Med Super [Internet]. 2020 Sep [citado 2024 Mayo 28]; 34(3): [aprox. 8p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412020000300003&lng=es
6. Dueñas Villavicencio S, Blanco Barbeito N, González Dueñas IM, Carballo Machado RA, Grueiro Torrado RM, Rodríguez Hernández N. Estrategia de superación para la formación académica en segundo grado. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2022 [citado 2024 Mayo 29]; 38(4): [aprox. 10p.] Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252022000400007&lng=es
7. López Espinosa GJ, Valcárcel Izquierdo N, Lemus Lago ER, Yera Alós IB, González Ramírez EE, Quintana Mugica R. Estrategia de superación profesional para la atención médica integral a la salud del trabajador. EDUMECENTRO [Internet]. 2021 [citado 2024 Mayo 28]; 13(3): 22-41. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742021000300022&lng=es
8. García Parodi Mayda M, Gort Hernández M, Cizneros Suárez Y, Hayes Palacios O, Sainz Reinoso H. Teaching Improvement Strategy about Comprehensive Care of the Elderly. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2021 [cited 2024 May 29]; 37(4): [aprox. 8p.]. Available from:

I Jornada Nacional Científica Hospitalaria Dr. Mario Muñoz Monroy 2024

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000400011&lng=es

9. Ministerio de Educación Superior. Instrucción 01/2018. Normas y Procedimientos para la gestión del posgrado. Anexos a la Resolución 132/2004. La Habana; 2018.
10. Ministerio de Educación Superior. Reglamento de la Educación de Posgrado de la República de Cuba: RM 140/2019. Gaceta oficial No. 65 [Internet]. 2019. Disponible en: <https://www.gacetaoficial.gob.cu>
11. Ferro González B, Gutiérrez Gutiérrez C, Alonso Ayala O. Estrategia de superación sobre Nefrogeriatria para el mejoramiento del desempeño profesional del médico de familia. EDUMECENTRO [Internet]. 2021 [citado 2024 Mayo 28]; 13(3): 162-179. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742021000300162&lng=es
12. Pérez Vázquez IA, Mellado Lezcano I. Estrategia educativa de superación en administración de salud para directivos de servicios estomatológicos. Infodir [Internet]. 2022 Abr [citado 2024 mayo 29]; (37): [aprox. 8p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1996-35212022000100009&lng=es
13. Blanco Barbeito N, Ruíz Díaz A, Ugarte Martínez Y, Dueñas Villavicencio S, Betancourt Roque Y, García Gallego U. Estrategia metodológica para el desarrollo científico de profesionales de la salud en Sagua la Grande. Medisur [Internet]. 2021 [citado 2024 mayo 29]; 19(5): 774-786. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2021000500774&lng=es
14. Olivares Paizan G, Walter Sanchez V, Cuello HO R. Estrategia metodológica para el desarrollo de la profesionalización de los docentes de la educación médica. *Rev Mendive* [Internet]. 2021 [citado 2024 mayo 29]; 19(4): 168-1184. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-76962021000401168&lng=es&nrm=iso
15. Cabrales-Fuentes J, Mendoza-Tauler LL, Leyva-Figueroa PA. Strategy for the professional training of resident physicians of Medical Imaging. *Luz* [Internet]. 2022 [cited 2024 may 29]; 21(4): 135-144. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1814-151X2022000400135&lng=es&nrm=iso
16. Torres Montes de Oca A, Cuadréns Villalón AM. Fundamentos teóricos que sustentan la superación y el desempeño profesional de cirujanos generales en la atención preoperatoria. *Rev cuba anesthesiol reanim* [Internet]. 2021 [citado 2024 Mayo 29]; 20(1): [aprox. 12p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-67182021000100010&lng=es

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.